

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian mengenai penerapan strategi REACT dalam pembelajaran matematika untuk meningkatkan kemampuan pemahaman konsep matematika siswa maka diperoleh kesimpulan bahwa penerapan strategi REACT dapat meningkatkan kemampuan pemahaman konsep matematika siswa di kelas VIII Ar-Rohim SMPIT Ash-Shiddiqiyah Tangerang Selatan dengan cara melakukan rangkaian kegiatan yang dilakukan oleh guru dan siswa dalam pembelajaran yang mengimplementasikan lima komponen yaitu mengaitkan, mengalami, menerapkan, bekerjasama, dan mentransfer pengetahuan yang didapatkan. Melalui strategi ini siswa dibiasakan untuk membentuk pengetahuannya sendiri, bekerja sama, mengetahui hubungan antar materi yang dipelajarinya serta manfaat yang diperolehnya dari mempelajari suatu materi.

Pernyataan tersebut berdasarkan pada hasil tes akhir yang diberikan pada setiap siklus. Hasil perolehan nilai yang diperoleh pada siklus I, yaitu SP1 mendapatkan nilai 73, SP2 mendapatkan 70,8, SP3 mendapatkan nilai 65, SP4 mendapatkan 70,8, SP5 mendapatkan 58,5, dan SP6 mendapat 62,5. Pada siklus II nilai tiap SP meningkat, SP1 mendapatkan nilai 82,5, SP2 mendapatkan nilai 77,5, SP3 mendapatkan nilai 70, SP4 mendapatkan 75, SP5 mendapatkan nilai 70, dan SP6 mendapatkan 72,5. Pada siklus III nilai setiap SP juga meningkat, SP1 mendapatkan nilai 85, SP2 mendapatkan 85, SP3 mendapatkan 77,5, SP4 mendapatkan 82,5, SP5 mendapatkan 77,5, dan SP6 mendapatkan 75. Pada setiap akhir siklus, jumlah subjek penelitian yang memperoleh nilai tes kemampuan pemahaman konsep matematika mencapai kategori baik meningkat. Pada siklus III terdapat 70,83% subjek penelitian yang mendapat nilai dengan kategori baik ditambah dengan 17% pada kategori sangat baik.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, maka saran-saran berikut ini diharapkan dapat bermanfaat dan menjadi bahan pertimbangan bagi penelitian selanjutnya, antara lain:

1. Siswa

- a) Mengikuti proses pembelajaran dengan disiplin
- b) Mengulang kembali di rumah materi yang telah dipelajari di kelas

2. Guru

- a) Lembar Kerja Siswa (LKS) berisi penemuan sebaiknya dibuat semenarik mungkin dan memiliki langkah kerja yang jelas. Hal ini bertujuan agar siswa tidak bosan dalam belajar dan menarik perhatian siswa sebab siswa akan mencoba menemukan sendiri rumus yang sedang dipelajari di kelas.
- b) Dalam pembentukan kelompok, sebaiknya guru memikirkan secara matang dengan mempertimbangkan kemampuan akademik, jenis kelamin, karakter siswa, dan kecenderungan kedekatan siswa agar aktivitas belajar terutama diskusi dapat berjalan optimal.
- c) Dalam pemilihan subjek penelitian, sebaiknya guru memilih subjek yang mampu bekerja sama dengan baik agar mendapat informasi yang lebih jelas dan akurat.
- d) Saat melaksanakan proses diskusi, guru harus memberikan perhatian yang lebih besar terutama kepada siswa yang pendiam dan sangat pasif.
- e) Guru sebaiknya memotivasi siswa untuk aktif dalam kegiatan diskusi selama pembelajaran berlangsung sehingga siswa dapat mengungkapkan gagasan atau ide-ide yang dimiliki. Selain itu, guru juga sebaiknya mengingatkan siswa untuk selalu membagi tugas belajar bagi setiap anggota kelompok agar diskusi menjadi lebih efektif dan tujuan pembelajaran yang diharapkan dapat tercapai.
- f) Setiap akhir proses pembelajaran, hendaknya guru selalu melakukan refleksi bersama dengan siswa untuk menyimpulkan hasil proses pembelajaran yang

telah dilaksanakan dan sebagai penguatan kepada siswa tentang konsep dari pengetahuan yang mereka pelajari.

3. Sekolah

- a) Penerapan strategi REACT dapat dijadikan alternatif strategi pembelajaran matematika tetapi sebaiknya disertai dengan perencanaan yang matang agar penerapan strategi REACT dapat berjalan dengan baik.

4. Peneliti

- a) Segala yang ditulis dalam penelitian ini akan berkembang sesuai perkembangan teknologi keilmuan dan zaman, maka sebaiknya dilihat kembali relevansinya jika ingin dijadikan sebagai rujukan

5. Pembaca

- a) Penelitian ini tidak lepas dari kekurangan, sehingga jika menemui kesalahan penulisan dan semacamnya dalam penelitian ini, sangat diharapkan masukan dan saran yang membangun.

